



## DICTAMEN DE LA COMISIÓN EVALUADORA

**Departamento:** Humanidades

**Área:** Fundamentación Psicopedagógica

**Cargo:** Jefe de Trabajos Prácticos

**Dedicación:** Simple

**S/Programa Asignatura :** Competencias Lingüístico- Comunicativas (para las carreras Prof. en Matemática, Prof. en Biología, Prof. en Física, y Prof. En Ciencias Químicas y del Ambiente)

**Docente convocado:** Lovato Torres, Eloísa Beatriz

**Período Evaluado:** 2019 a 2023

**Resolución:** 0727/23 - CD

En la Ciudad de Corrientes, a los 10 días del mes de Junio del año 2024, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sito en calle 9 de Julio 1449, siendo la hora fijada de inicio las 15, se reúne a las 16.10 horas por inconvenientes particulares de una de las jurados, la Comisión Evaluadora; compuesta por: Prof. María Laura Blanco, Prof. Hilda Mercedes Veglia y Prof. Lucrecia Emilia Ghione, designadas para entender en el llamado a Convocatoria a Evaluación para la permanencia en la carrera docente, según cargo y docente arriba mencionados, con la presencia de la Observadora Estudiantil Srta. Verónica Eliane Fariña Peralta. Constituida la Comisión Evaluadora, se abocó al análisis de la documentación presentada y luego se procedió a realizar la entrevista a la docente convocada.

### CONSIDERACIONES DE LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN EVALUADORA

#### 1) Antecedentes Académicos

La docente evaluada, posee título de Licenciada en Letras (2002) otorgado por la Facultad de Humanidades de la UNNE.

**En el período evaluado** ha realizado las siguientes actividades de actualización/perfeccionamiento:

##### a) En temas de la disciplina específica

- La Prof. Lovato Torres, ha participado en la coordinación de Lectura y Escritura Académica de Curso Introductorio 2020” realizado y organizado por el Instituto de Formación Docente “Dr. Juan Pujol” – Septiembre de 2020.

- En calidad de disertante ha participado en Actividades programadas en el marco de las Acciones para la Ambientación de los Ingresantes ciclo Lectivo 2020- Módulo Lectura y Comprensión de Textos- Resol. N° 3222/19- D – FaCENA-UNNE

- Ha asistido como miembro activo al Congreso Provincial “La Residencia Pedagógica en Tiempos de Pandemia” organizado por el Instituto de Formación Docente “Dr. Juan Pujol”- Diciembre 2020.

- Se desempeñó como disertante en el Curso “La lectura desde el enfoque sociocultural. Aportes para el fortalecimiento de la comprensión de la lectura”, organizado por el Instituto de Formación Docente “Dr. Juan Pujol”- Noviembre 2022.

#### **b) En temas de formación docente**

- Asistió y aprobó como miembro activo el Curso “Análisis de la Poesía Lírica. Una aproximación desde el Postformalismo Estructuralista, organizado por el Instituto Superior “San José”- Resol. N° 5403/23. Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes.

- Asistió y aprobó como miembro activo la XI Jornadas de Literatura Regional - Voces para un Reencuentro. Resol. N° 5194/22. Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes.

-Entre las actividades de evaluación, ha participado como Jurado del Concurso de Cuentos Cortos y Poesía “Jorge Luis Borges 2021” Resolución Ministerial 1702/19 Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes.

### **2) Desempeño del docente durante el periodo evaluado**

El cumplimiento de las actividades de la docente en el periodo evaluado, se reflejan en los distintos informes que componen el **Informe de Gestión Institucional, y su propio informe**:

- El **informe de la profesora responsable** de la asignatura señala que la docente evaluada ha cumplido en la realización de las tareas inherentes al cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, como ser las clases prácticas, confección de material didáctico y clases de tutorías, corrección de parciales y otras asignadas.
- Los informes de las **encuestas de los alumnos** de los años 2022 – 2023 indican que la Prof. Lovato Torres ha sido evaluada con desempeño satisfactorio.
- El informe del **área Personal** indica que la docente no ha incurrido en inasistencias ni ha hecho uso de licencias en el periodo evaluado.
- El informe de la **Secretaría Académica** indica que, en el periodo evaluado, la docente ha dictado virtual y presencialmente los cursos para estudiantes ingresantes de la FaCENA periodo 2020 al 2023. Y que la docente ha manifestado haber integrado una comisión evaluadora por régimen de carrera docente.
- En el **Autoinforme** del docente se describen, además de las actividades específicas del dictado de clases, elaboración de material didáctico (diapositivas digitales, guías de estudio, resúmenes y esquemas gráficos) para el adecuado desarrollo de las clases prácticas de la asignatura. Ha realizado tutorías híbridas.

### **3) Propuesta Académica o Plan de Actividades presentado para la renovación del cargo**

El Plan de Actividades propuesto por la docente, es pertinente y acorde al cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple; cumple con los requisitos establecidos en la reglamentación vigente; incluye tareas de docencia en la asignatura, explicitando objetivos, actividades, metodología de enseñanza e instrumentos de evaluación y bibliografía.

#### 4) Entrevista Personal

En la entrevista personal, la docente se refirió a las acciones realizadas en el periodo evaluado, mencionando las actividades desarrolladas en las clases presenciales y en el aula virtual. Describe el acompañamiento a la trayectoria de los estudiantes, a través de las clases de tutorías presenciales y virtuales. La profesora expone y fundamenta el plan de trabajo presentado.

También propone innovaciones vinculadas a la selección de textos, material audiovisual, que respondan a la diversidad del lenguaje del contexto actual. Se destaca su solidez en el desempeño docente, la pertinencia y la solvencia al responder las preguntas de la comisión evaluadora.

#### DICTAMEN

Cumplidas con las actividades y exigencias reglamentarias, y en función de los distintos elementos constituyentes de la evaluación a Carrera Docente, esta Comisión considera por unanimidad, con dictamen POSITIVO, que la docente Lovato Torres, Eloísa Beatriz REUNE las condiciones necesarias para el desempeño en el cargo evaluado y ACONSEJA la renovación de su designación en el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, con dedicación simple, en la asignatura Competencias Lingüístico- Comunicativas del Área de Fundamentación Psicopedagógica Departamento de Humanidades de la FaCENA, y las tareas asignadas en el Proyecto de TUTORÍAS FaCENA, por el término de cuatro (4) (\*) años.

No siendo para más y en prueba de conformidad, a las 18 horas del día lunes, 10 de junio, se da por concluido el presente acto.

*(\*) La Res.956/09 fija rango del período, sujeto a la determinación del jurado respecto a la aptitud del candidato*



.....  
Prof. María Laura Blanco



.....  
Prof. Hilda Mercedes Veglia



.....  
Prof. Lucrecia Emilia Ghione

Corrientes, 13 de junio del 2024

**Sra. Decana de la Facultad de Ciencias**

**Exacta y Naturales y Agrimensura**

**Universidad Nacional del Nordeste**

**Mgter. María Viviana Godoy Guglielmone**

**S \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ D:**

Me dirijo a usted y por su intermedio a quien corresponda a fin de elevar un informe en carácter de Observador Estudiantil, como integrante de la Comisión Asesora interviniente en la evaluación del concursante/ ELOISA BEATRIZ LOVATO TORRES para la permanencia en el cargo de JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS, dedicación SIMPLE en el Área FUNDAMENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA, asignatura COMPETENCIAS LINGÜÍSTICO-COMUNICATIVAS, del Departamento de HUMANIDADES, con tareas asignadas en Proyecto de Tutorías FaCENA dispuesto por Res. Nº 727/23 C.D

Luego de observar el desempeño del postulante, en la entrevista, elevo mi correspondiente análisis.

Siendo las 16:10 horas se inicia la entrevista, se le pide a la entrevistada que explique cómo trabaja en clases, responde que la asignatura tiene modalidad de taller, a lo que apuntan es a la práctica de la escritura y lectura considerando que eso es lo fundamental, nadie aprende leyendo y escribiendo sino se trata de la práctica, también hay una reflexión metalingüística sobre esas prácticas, hacemos mucha reflexión sobre las nuevas tecnologías, aplicaciones, las conversaciones de WhatsApp, las características de esos lenguajes en las redes, a partir de esta reflexión se trabaja en la comprensión no solo referido a lo lingüístico, ni siquiera psicolingüístico, sino apuntamos al nivel sociocultural a que hagan una lectura del tipo situada para que no solo puedan leer entre líneas sino identificar cuales son las ideas que sostienen ese texto por eso incorporamos otros conceptos como enunciador, enunciatario, la marca de subjetividad, observamos que a los alumnos les cuesta la comprensión semánticas, pero esto no solo ocurre en la universidad sino también en la secundaria y terciarios, buscamos que salten a otro nivel de lectura más interpretativo, más crítico, que se familiarice con el campo de la disciplina desarrollando estrategias de lecturas. Lo primero que tratamos de hacer es atender a los sentidos que nos ofrece el texto y en segundo lugar a la pertenencia o campo científico en particular acá es donde buscamos textos especializados afines a sus carreras, o que sea un tema de la actualidad. Actualmente estamos incorporando la lectura de audiovisuales y los resúmenes de esos audios visuales. Ellos deben hacer de la lectura una vivencia una experiencia, ubicarse en el contexto en quien lo dicen, desde dónde lo dicen, a quien está representando lo que dice, por eso la selección de texto es fundamental.

También se le pregunta sobre el sistema de evaluación, responde que en total se tiene dos trabajos prácticos y dos parciales, el cuál debe ser aprobado en su totalidad ya que tiene un régimen de promoción, ambas instancias son escritas. Tenemos el aula virtual donde se hacen foros de reflexión, también tenemos tutorías presenciales.

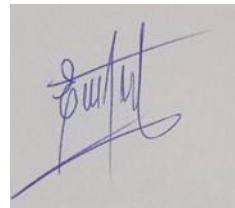
También se le preguntó: Teniendo en cuenta que los alumnos actualmente tienen acceso a la inteligencia artificial, como el chat GPT, esta puede resumir texto, hacer redes y mapas conceptuales, presentación de Power Point, incluso que escriba una reflexión sobre el texto,

¿cómo hace para evaluar al alumno? Me doy cuenta cuando el alumno va elaborando, hilando sus pensamientos porque es donde ellos van descubriendo su estilo, forma de escribir, porque si se dedica solamente a copiar y pegar lo que dice la IA no es su estilo su manera de hacer, no va tener un estilo seguido que sea concordante, porque no se origina en nuestro contexto donde estamos, donde vivimos, qué nivel educativo tenemos, cada uno tenemos nuestra forma particular y eso en la IA no aparece, que son los registros y nivel lingüístico. También se evidencia durante la defensa oral en los talleres.

Durante la entrevista se la notó relajada, con seguridad, transmitía su vocación y ganas de seguir trabajando con los alumnos.

Concluyo positivamente respecto a la permanencia del cargo de JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS, dedicación SIMPLE en el Área FUNDAMENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA, asignatura COMPETENCIAS LINGÜÍSTICO-COMUNICATIVAS. Reúne con los requisitos necesarios para el desempeño del cargo.

Sin otro particular me despido de usted, saludándola con atenta y distinguida consideración.



Fariña Peralta, Verónica Eliane

DNI: 95.208.217

veronicaperaltafe2010@gmail.com